



## 2.Оздоровительная работа

Мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
<p>Профилактика инфекционных заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация профилактических прививок;</li> <li>• прием детей в д/с после отсутствия при наличии справки от участкового педиатра;</li> </ul>	<p>ст. медсестра</p>	<p>Ежемесячно Постоянно</p>
<p>Контроль за организацией питания. Рациональная организация питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление перспективного меню на 10 дней;</li> <li>• выполнение натуральных норм питания;</li> <li>• соблюдение временных интервалов между приемами пищи;</li> <li>• составление картотеки блюд;</li> <li>• подсчет суточной калорийности;</li> <li>- витаминизация третьего блюда</li> <li>• воспитание культурно-гигиенических навыков у детей;</li> <li>• бракераж сырой и готовой продукции;</li> <li>• контроль закладки продуктов в котел;</li> <li>• составление меню</li> </ul>	<p>Ст. медсестра Ст. медсестра Воспитатели Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра Воспитатели Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра</p>	<p>Постоянно Каждые 10 дней Постоянно Постоянно 1 раз в месяц Постоянно Постоянно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно</p>
<p>Проведение санитарно-гигиенического и противозаразительного режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль сан.-эпид. состояния в группах;</li> <li>• контроль санитарного состояния пищеблока;</li> <li>• приготовление и контроль за хранением, использованием дез. средств;</li> <li>• контроль соответствия мебели росту детей;</li> <li>• соблюдение режима дня;</li> <li>• выяснение причин отсутствия детей в группах;</li> <li>• контроль соблюдения графика проветривания;</li> <li>• осмотр детей на педикулез;</li> <li>• медосмотр сотрудников</li> </ul>	<p>Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра</p>	<p>Ежедневно Ежедневно Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно Ежедневно Постоянно 1 раз в год</p>

Подготовка детей к поступлению в школу: • комплексный углубленный осмотр врачами-специалистами; • антропометрия; • лабораторные исследования	Врачи поликлиники Ст. медсестра	Март— май
Преемственность в работе с другими учреждениями: • 7 летская поликлиника	Ст. медсестра	Постоянно

### 3.Диагностическая работа.

Диспансеризация детей: • диспансеризация здоровых детей; • диспансеризация детей, поступающих в школу; • распределение детей по группам здоровья;	Врач, ст. медсестра	1 раз в год Март— май 1 раз в год
Контроль заболеваемости детей: • анализ заболеваемости; • ознакомление с результатами анализа воспитателей	Ст. медсестра	Ежемесячно
Обследование на гельминты с последующей дегельминтизацией: • выявление заболевших;	Ст. медсестра	1 раз в год
Оздоровительные мероприятия в осенне-зимний период: - использование фитонцидов (Чеснок, лук); - С-витаминизация третьего блока; - кварцевание помещений, - воздушное закаливание;	Воспитатели Ст. медсестра	Ежедневно

### 3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий (закаляющие мероприятия, двигательный режим, система индивидуальной работы)

Задачи физического развития		
Оздоровительные: - охрана жизни и укрепление здоровья; - обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма; - всестороннее физическое совершенствование функций организма; - повышение работоспособности и закаливание.	Образовательные: - формирование двигательных умений и навыков; - развитие физических качеств; - овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни,	Воспитательные: - формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; - разностороннее, гармоничное развитие ребенка (умственное, нравственное, эстетическое, трудовое)

		способах укреплении собственного здоровья.	
Методы физического развития			
Наглядные:	Словесные:	Практические:	
- наглядно - зрительные приемы (показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитация, зрительные ориентиры); - наглядно - слуховые приемы (музыка, песни); - тактильно - мышечные приемы (непосредственная помощь воспитателя).	- объяснения, пояснения, указания; - подача команд, распоряжений, сигналов; - вопросы к детям; - образный сюжетный рассказ, беседа; - словесная инструкция.	- повторение упражнений без изменения и с изменением; - проведение упражнений в игровой форме; - проведение упражнений в соревновательной форме.	
№ п/п	Содержание	группа	Периодичность выполнения
Оптимизация режима			
1	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.  Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Все возрастные группы  Все возрастные группы	ежедневно  ежедневно
			Воспитатели, педагог-психолог, ст.медсестра  Воспитатели, педагог-психолог, ст.медсестра
			В течение года  В течение года
2	Организация двигательного режима		
	Физкультурные занятия	Все возрастные группы	3 раза в неделю (1 зан. на прогулке)
	Корригирующая гимнастика после дневного сна	Все возрастные группы	ежедневно
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Все возрастные группы	ежедневно
	Музыкальные занятия	Все возрастные группы	2 раза в неделю
	Спортивный досуг	Все возрастные группы	По плану
	Пальчиковая гимнастика	Все возрастные группы	Ежедневно, 3-4 раза в день
	Занятия по здоровому образу	Все возрастные группы	Один раз в две
			Воспитатели
			В течение года

	Жизни	группы	недели, в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй мл.группы			
	Утренняя гимнастика	Все возрастные группы	Ежедневно перед завтраком	Воспитатели	С июня по сентябрь на улице, с октября по май в помещении	
	Физкультминутки	Все возрастные группы	Ежедневно, во время ОД 2-5 мин по мере утомляемости детей	Воспитатели	В течение года	
3	Охрана психического здоровья					
	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Все возрастные группы	Ежедневно несколько раз в день	Воспитатели, специалисты	В течение года	
4	Профилактика заболеваемости					
	Аэрация помещений	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года	
	Дыхательная гимнастика в игровой форме	Все возрастные группы	3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулке, после сна	Воспитатели	В течение года	
5	Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка					
	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года	
	Прогулки на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года	
	Игры с водой	Все возрастные группы	Во время прогулки, во время ОД	Воспитатели	Июнь – август	
	Гимнастика после сна	Все возрастные группы	Ежедневно, после дневного сна	Воспитатели	В течение года	

### СИСТЕМА ЗАКАЛИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Форма закаливания	Закаливающее воздействие	Длительность (мин. в день)					
		2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет	
Утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	5 м	5 – 7	5-10	7-10	7-10	
Пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении	Воздушная ванна	Индивидуально					
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями; босохождение с использованием ребристой доски, массажных ковриков, каната и т.п.	до 15	до 15	до 20	до 25	до 30	
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице)	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	до 15	до 15	до 20	до 25	до 30	
Прогулка в первой и второй половине дня	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	2 раза в день по 1 ч. 30 мин - 2 часа		2 раза в день по 1ч 50мин - 2 часа	2 раза в день по 1ч 40мин - 2 часа	2 раза в день по 1ч 40мин - 2 часа	
Дневной сон без маек	Воздушная ванна с учетом сезона года, региональных климатических особенностей и индивидуальных особенностей ребенка	В соответствии с действующими СанПин					
Физические упражнения после дневного сна	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями (контрастная воздушная ванна)	5	5-7	5-10	7-10	7-10	
Закаливание после дневного сна	Воздушная ванна и водные процедуры (умывание рук до локтя),	5 - 15					