

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад № 117»**



УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующего МБДОУ «Детский сад № 117»

"Детский
сад № 117"

О.Ю.Блажилина

«20» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №117»
за 2025 год

Рязань - 2026 г.

Общие сведения об образовательной организации

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани.
Муниципальный Октябрьский округ.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 117»
Год основания	1973 г.
Юридический адрес	РФ, г. Рязань, ул. Советской Армии, д.3, корпус 5
Почтовый адрес	390037, г. Рязань, ул. Советской Армии, д.3, корпус 5.
Телефон	8(4912) 41-33-01 (заведующий), 8(4912) 41-33-87 (бухгалтерия), (заместители), 8(4912) 41-25-38 (медкабинет)
Факс	8(4912) 41-33-87.
e-mail	ds117.ryazan@ryazan.gov.ru
Сайт	https://dou-117.gosuslugi.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия РО № 037889, рег. № 27- 0710 от 25.01.2012г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ФС-1 №-62-01-000527 от 03.02.2011г.
Режим работы	Понедельник - пятница, с 7.00 до 19.00. Суббота, воскресенье – выходной, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Заведующий:

Заместитель заведующего по ВМР: Блажилина Ольга Юрьевна,

Заместитель заведующего по АХР: Табакова Кристина Сергеевна.

МБДОУ «Детский сад № 117» зарегистрировано и функционирует с 1973 г. в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 117» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №117» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На 01.01.2026 г. в учреждении функционирует 9 групп:

Номер группы	Возраст детей
2 «Капельки»	Группа раннего возраста (1-2 года)
1 «Пчелка»	1 младшая группа раннего возраста (2-3 лет)
6 «Морячок»	1 младшая группа раннего возраста (2-3 лет)
5 «Смешарики»	2 младшая группа, общеразвивающая (3-4 лет)
9 «Колокольчик»	2 младшая группа, общеразвивающая (3-4 лет)
10 «Радуга»	Средняя группа, общеразвивающая (4-5 лет)
4 «Сказка»	Средняя группа, общеразвивающая (4-5 лет)
8 «Солнышко»	Старшая группа, компенсирующая (5-6 лет)
3 «Звёздочки»	Подготовительная группа, компенсирующая (6-7 лет)

Фактическая наполняемость воспитанников – 175 человек.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ «Детский сад №117» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения от 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ «Детский сад №117», что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	157	89%
Неполная с матерью	17	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	32%
Два ребенка	82	47%
Три ребенка и более	37	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

16 января 2025 года Президент Российской Федерации, Владимир Владимирович Путин подписал Указ, в котором объявил 2025 год в России – Годом защитника Отечества.

Такое решение принято в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции. В связи с этим во всех возрастных группах педагоги оформили тематическо-информационные стенды, посвящённые этому замечательному году. В холле на втором этаже оформили «Стену памяти» участников Великой Отечественной войны. Активное участие приняли сотрудники и родители детского сада.

Были проведены мероприятия к Году защитника Отечества:

- ✓ Участие в акциях «СВОих не бросаем»;
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение детей участников (ветеранов) СВО
- ✓ Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества с активным участием родителей;
- ✓ Выставка детских рисунков «Наша армия сильна»;
- ✓ 8 мая в состоялись мероприятия, посвященные самому трогательному и самому душевному празднику – Дню Победы в Великой Отечественной войне. Участниками мероприятий были воспитанники старшей группы №8 и подготовительной к школе группы №3. Дети проникновенно читали стихи о войне и мире, исполняли песни военных лет, показывали инсценировки и танцы, почтили память погибших на войне минутой молчания;
- ✓ В группах были оформлены тематические выставки творческих работ детей «Никто не забыт и ничто не забыто». Педагоги проводили с детьми беседы о героях Великой Отечественной войны с рассматриванием портретов и фотографий, читали рассказы о войне;

- ✓ Мероприятия, посвященные Дню государственного флага Российской Федерации;
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню народного единства;
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню отца:
 - выпуск газет
 - спортивный праздник.

Дополнительное образование

В 2025 году в детском саду было продолжено оказание **дополнительных платных образовательных** услуг детям с 3 до 7 лет по общеразвивающим программам социально-педагогической, художественно – эстетической и физкультурно - оздоровительной направленности:

1. «АКВАРЕЛЬКИ» руководитель Зайкина С.В.
2. «ЗАБАВУШКА» руководитель Коншина О.А.
3. «УМЕЛЫЕ РУЧКИ» руководитель Витько Н.Б.
4. «АБВГДЕЙка» руководитель Кулешова Т.Ю.
5. «ФИЗМИКС» руководитель Битюкова Е.Р.

На осуществление данной деятельности имеется лицензия, разработаны и утверждены программы, написаны перспективные планы. В дополнительном образовании задействовано 40 % воспитанников.

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с прошлыми годами. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 117» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения. Оно обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей с целью содействия развитию и саморазвитию дошкольника как неповторимой индивидуальности.

Единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организации является заведующий. Заведующий обеспечивает открытость ДОУ социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными организациями по вопросам управленческой деятельности.

Административное управление ДОУ:

- осуществляет всестороннее руководство ДОУ на основе использования современных технологий управления;
- обеспечивает финансовую и педагогическую работу в ДОУ, проектируя ее содержание по всему составу функций управления: информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической, организационно-исполнительской, контрольно-диагностической и регулятивно-коррекционной;
- координирует работу всех служб ДОУ;

- стимулирует творческую инициативу сотрудников и поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- контролирует выполнение норм и требований СанПин, с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия воспитанников.

Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, является:

Коллегиальное управление:

Совет Учреждения – это коллегиальный орган Учреждения, реализующий установленные законодательством принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад №117».

Основными задачами Совета Учреждения являются:

- определение направления развития Учреждения;
- содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

Общее собрание трудового коллектива - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

Общее собрание работников:

- рассматривает Устав ДОУ и изменения к нему;
- рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Учреждения;
- рассматривает и принимает Программу развития ДОУ;
- взаимодействует с другими органами самоуправления ДОУ по вопросам организации основной деятельности.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники ДОУ.

Педагогический совет:

- определяет направление образовательной деятельности ДОУ;
- принимает участие в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования для реализации ее в ДОУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса.

Председателем педагогического совета является Заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2025 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения

проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В июне 2025 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных к школе группах № 6 «Морячок» и группа №11 «Семицветик» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №117» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году ДОУ посещало 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДОУ добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Коррекционно-логопедическая работа в группах компенсирующей направленности и на логопункте с воспитанниками, имеющими тяжелое нарушение речи и задержку психического развития, ведется на основании утвержденной АОП ДО разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с требованиями примерной федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, и основной образовательной программы ДО.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников составляет 25% - 45 человек (дети с ТНР и ЗПР). В ДОУ работает логопункт численностью 20 детей.

Всё коррекционно-развивающее обучение, осуществляемое учителями-логопедами Захаровой И.А., Кулешовой Т.Ю., было направлено на решение основных задач в работе с детьми:

- совершенствование артикуляционной моторики и корректирование неправильного звукопроизношения;
- развитие фонематического восприятия;
- формирование грамматических средств языка и навыков словообразования;
- обучение детей элементам грамоты;
- профилактика дисграфии и дислексии;
- развитие графических навыков;
- совершенствование общей и мелкой моторики.

Итоговые занятия показали хороший уровень знаний, умений и навыков дошкольников.

Образовательную программу в 2025 г. успешно освоили все воспитанники ДОУ. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ.

За отчётный период в ДООУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДОО: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДООУ).

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДООУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, педагогами и детьми; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДОО, образовательными программами дошкольного образования и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Порядок прием и отчисления детей ведется в соответствии с Порядком приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДООУ и отражается в книге движения воспитанников.

Методическая работа

В настоящее время в ДООУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс ДООУ переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Система повышения профессионального уровня педагогических работников ДООУ включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- повышение компьютерной грамотности;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях в ДООУ;
- участие в работе городских методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

Педагогический коллектив в 2025 г. тесно сотрудничал с РИРО, Рязанским городским центром мониторинга и сопровождения образования, МБОУ «Школа № 59», с центрами детского творчества «Приокский», «Южный», «Рязанский оберег», «Октябрь» и др.

В первой половине 2025 г. педагоги ДООУ активно участвовали в сетевом взаимодействии с ДООУ № 13, 59, 102, 111, 116, 145, 150 с целью распространения педагогического опыта. С сентября 2025 года заключен договор о сотрудничестве с ДООУ № 140, 157, 149. Разработан план сетевого взаимодействия педагогических коллективов на 2025/26 учебный тема: «Организация работа по нравственно – патриотическому воспитанию как инструмент формирования гражданской идентичности воспитанников ДООУ в различных

видах деятельности». Педагоги активно принимают участие в запланированных мероприятиях.

В течение года педагоги участвовали в муниципальных профессиональных конкурсах:

- Педагогическая команда «Девчата» стали победителями (3 место) в региональном конкурсе профсоюзных команд «Профсоюзы за достойный труд!» Рязанский областной союз организаций профсоюзов;
- Участие педагогов в компетентном конкурсе педагогов «АКМЕО» и «Педагогическое развитие», ЦМиСО;
- Участие в открытом педагогическом конкурсе «Есенинские уроки», ЦМиСО;
- Кулешова Т.Ю. участник городского профессионального конкурса для педагогических работников «Чемодан родительских компетенций», МБУ ПМПК.
- Педагогический коллектив награжден благодарностью МБУ ДО «Феникс» за подготовку и участие детей в математическом фестивале «Юные математики», благодарностью за подготовку ребенка к конкурсу чтецов «Весенние проталины» 2025 ГБУК РО «Рязанская областная детская библиотека», благодарственным письмом от администрации г. Рязани, за активное участие в мероприятиях Дней защиты от экологической опасности в городе Рязани в 2025 г.».

На протяжении 2025 года деятельность педагогов детского сада была представлена в виде творческих работ, участия дошкольников на городских выставках, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, где были отмечены награждениями разного уровня.

**Достижения педагогов и воспитанников ДОУ
в конкурсах и мероприятиях в 2025 году**

№	Название конкурсов	Уровень	Участники	Результат
1	МАУК «Дворец молодежи города Рязани» звездочки детской эстрады, в номинации «Вокал»	Муниципальный	Педагоги Дети Родители	Диплом победителя 2 степени
2	МБУДО «Центр детского творчества «Октябрьский», конкурс детского рисунка «Вежливая улица – 2025»	Муниципальный	Педагоги Дети Родители	Диплом победителя 2 степени
3	МБУДО «Центр детского творчества «Октябрьский», конкурс детского рисунка «Вежливая улица – 2025»	Муниципальный	Педагоги Дети Родители	Диплом победителя 3 степени
4	ГБУК «Рязанская областная детская библиотека», конкурс чтецов «Весенние проталины»	Муниципальный	Педагоги Дети Родители	Диплом участников
5	РООО поисково-спасательный отряд «Мещера» городской конкурс рисунков «Пусть не бывает на свете, чтоб были потеряны дети»	Муниципальный	Педагоги Дети Родители	Диплом участников
6	МБУДО «ЦДТ «Приокский»» городская выставка декоративно–прикладного творчества детей	Муниципальный	Педагоги Дети Родители	Диплом участников
7	МБУДО «Рязанский оберег» городской фотоконкурс «Зимние забавы»	Муниципальный	Педагоги Дети Родители	Диплом участников
8	МБУДО «Рязанский оберег» семейно – досуговый фотоконкурс «Красоты России»	Муниципальный	Педагоги Дети Родители	Диплом участников

9	УОиМП администрации г.Рязани, городской конкурс национальных культур «Звезда надежды 2025»	Муниципальный	Педагоги Дети	Диплом участников
10	МБУДО «ЦДТ «Феникс»» городской дистанционный математический фестиваль «Юные математики»	Муниципальный	Педагоги Дети Родители	Диплом участника

Таким образом, анализ состояния методического руководства педагогической деятельностью ДОУ показывает, что содержание, формы и методы руководства систематически совершенствуются. Воспитательно – образовательный процесс проходит на достаточно высоком уровне, в ДОУ проводится большое количество мероприятий различной направленности. Вся работа отражается на сайте детского сада.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение в 2025 г. укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив насчитывает 22 человека:

- воспитатель - 16;
- учитель - логопед - 2;
- инструктор ФИЗО - 1;
- педагог психолог – 1;
- музыкальный руководитель – 2;

Востребованность в педагогах на 1 января 2026 г.: воспитатель – 2 человека.

Педагоги ДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком.

Образовательный уровень педагогических кадров	
Высшее образование	13 человек
Среднее профессиональное	9 человек

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию	
Высшая категория	15 человек
Первая категория	0 человек
СЗД	3 человека
Отсутствие категории	4 человек
Повышение квалификации	
Курсы повышения квалификации	22 человека
Профессиональная переподготовка	0 человек

В 2025 г. особое внимание в ДОУ уделялось изучению новых принципов построения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, создавались условия для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности педагогов на методических объединениях, семинарах, мастер – классах и др.

Мониторинг эффективности самообразования педагогов за 2025 год показал, что воспитатели чаще стали участвовать в всероссийских онлайн – конференциях и семинарах. Получение новой информации помогает педагогам пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять анализ возникающих в работе ситуаций, моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс.

Качественно – количественный анализ педагогического состава позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в Учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Учебно-методическое обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с образовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО.

7. Оценка материально – технической базы

Образовательное учреждение имеет два этажа. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Предметно – развивающая среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности. Спроектированная таким образом предметно-развивающая среда группы даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 1 интерактивная доска, 8 телевизоров, 2 музыкальных центра, 9 магнитофонов, выход в Интернет, электронная почта.

Вид помещения	Оснащение
Кабинет заведующего	Библиотечка нормативно-правовой литературы. Ноутбук. Документы в соответствии с номенклатурой дел учреждения.
Методический кабинет	Нормативно-правовая база Библиотека педагогической, психологической, справочной, и методической литературы, библиотека периодических изданий. Детская библиотека. Пособия для занятия. Иллюстративный материал. Компьютер, принтер, ноутбук. Внешний и внутренний опыт работы педагогов. Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми.
Музыкальный зал	Библиотека методической литературы, сборники нот. Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала. Фортепиано. Музыкальный центр. Колонка. Интерактивная доска. Разнообразные музыкальные инструменты для детей. Подборка аудиокассет и дисков с музыкальными произведениями.
Спортивный зал	Физкультурное оборудование для развития основных видов, движений и развития физических качеств. Мягкие модули, массажеры для ног и рук. Маты детские, набор спортивный.
Медицинский кабинет, процедурный кабинет	Ростомер медицинский. Весы медицинские. Облучатель настенный. Измеритель артериального давления. Ноутбук.
Групповые комнаты	Детская мебель для практической деятельности. Книжный уголок, уголок для изобразительной детской деятельности. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр. Строители, конструкторы различных видов. Головоломки, мозаики, пазлы, настольно – печатные игры, лото. Развивающие игры по математике, логике. Различные виды театров, физкультурный уголок. Оборудование для трудовой деятельности. Спальная мебель

Спальные помещения	Спальная мебель.
Логопедические кабинеты	Ноутбук. Библиотека методической литературы. Шкаф для используемых пособий, игрушек. Рабочие столы для детей и педагога. Настенное зеркало. Рукомойник. Наглядно – информационный материал для родителей. Материалы для обследования детей.
Кабинет педагога - психолога	Ноутбук. Библиотека методической литературы. Шкаф для используемых пособий, игрушек. Рабочие столы для детей и педагога. Наглядно – информационный материал для родителей. Материалы для обследования детей.

Другие объекты и помещения детского сада:

- бухгалтерия;
- прачечная;
- пищеблок;
- кладовая.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, но требует пополнения и приобретения, которое планируется по мере поступления финансирования.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ОП образовательного учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета. На основании приказа, заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Результаты анкетирования показали, что 93 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;

- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- ✓ Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- ✓ Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- ✓ В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- ✓ Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- ✓ Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2025 году выполнена в полном объеме.

II РАЗДЕЛ
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад №117»,
подлежащей самообследованию на 01.01.2026 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	175 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	175 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	175 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45 чел./25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	175 чел./ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	175 чел./ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 чел./ 59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 чел./ 59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел./ 41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./ 41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./ 68%
1.8.1	Высшая	15 чел./ 68%
1.8.2	Первая	0 чел./ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	7 чел./ 31%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 чел./ 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./ 32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/200 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	152 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о.заведующего МБДОУ «Детский сад № 117»

_____ О.Ю.Блажилина