

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад № 117»



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 117»

Т.В.Ляляева
Т.В.Ляляева

«12» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №117»

за 2023 г.

Рязань, 2024 г.

I РАЗДЕЛ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

На 01.01.2024 г. в учреждении функционирует 11 групп, из них:

- 2 группы раннего возраста, для детей с 1 до 2 лет;
- 3 группы раннего возраста, для детей с 2 до 3 лет;
- 6 групп общеразвивающих, для детей с 3 до 7 лет; из них 2 группы компенсирующих, для детей с ТНР с 5-7 лет.

Фактическая наполняемость воспитанников – 230 человек.

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани.
Муниципальный Октябрьский округ.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 117»
Год основания	1973 г.
Юридический адрес	РФ, г. Рязань, ул. Советской Армии, д.3, корпус 5
Почтовый адрес	390037, г. Рязань, ул. Советской Армии, д.3, корпус 5.
Телефон	8(4912) 41-33-01 (заведующий), 8(4912) 41-33-87 (бухгалтерия), (заместители), 8(4912) 41-25-38 (медкабинет)
Факс	8(4912) 41-33-87.
e-mail	ds117.ryazan@ryazan.gov.ru
Сайт	https://dou-117.gosuslugi.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия РО № 037889, рег. № 27- 0710 от 25.01.2012г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ФС-1 №-62-01-000527 от 03.02.2011г.
Режим работы	Понедельник - пятница, с 7.00 до 19.00. Суббота, воскресенье – выходной, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Заведующий: МБДОУ «Детский сад № 117» Ляляева Татьяна Владимировна,

Заместитель заведующего по ВМР: Блажилина Ольга Юрьевна,

Заместитель заведующего по АХР: Кожедуб Ирина Сергеевна.

МБДОУ «Детский сад № 117» зарегистрировано и функционирует с 1973 г. в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 117» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 117» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения. Оно обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей с целью содействия развитию и саморазвитию дошкольника как неповторимой индивидуальности.

Единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организации является заведующий. Заведующий обеспечивает открытость ДОУ социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными организациями по вопросам управленческой деятельности.

Административное управление ДОУ:

- осуществляет всестороннее руководство ДОУ на основе использования современных технологий управления;
- обеспечивает финансовую и педагогическую работу в ДОУ, проектируя ее содержание по всему составу функций управления: информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической, организационно-исполнительской, контрольно-диагностической и регулятивно-коррекционной;
- координирует работу всех служб ДОУ;
- стимулирует творческую инициативу сотрудников и поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- контролирует выполнение норм и требований СанПин, с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия воспитанников.

Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, является:

Коллегиальное управление:

Совет Учреждения – это коллегиальный орган Учреждения, реализующий установленные законодательством принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад №117».

Основными задачами Совета Учреждения являются:

- определение направления развития Учреждения;
- содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

Общее собрание трудового коллектива - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

Общее собрание работников:

- рассматривает Устав ДООУ и изменения к нему;
- рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Учреждения;
- рассматривает и принимает Программу развития ДООУ;
- взаимодействует с другими органами самоуправления ДООУ по вопросам организации основной деятельности.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники ДООУ.

Педагогический совет:

- определяет направление образовательной деятельности ДООУ;
- принимает участие в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования для реализации ее в ДООУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса.

Председателем педагогического совета является Заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 117» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, С.П. 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Дошкольное образовательное учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

МБДОУ «Детский сад №117» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, воспитателя и специалистов, а также плана-графика по разработке ОП ДО. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

В 2023 году детский сад посещали 230 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет, в основном проживающих в нашем микрорайоне, небольшое количество воспитанников – 25% приходят из других районов города. ДОУ работает в режиме полного дня – 12 часов.

В МБДОУ «Детский сад № 117» функционируют 11 групп:

Номер группы	Возраст детей
1 «Пчелка»	Группа раннего возраста (1-2 года)
2 «Капельки»	Группа раннего возраста (1-2 года)
7 «Лунтик»	1 младшая группа раннего возраста (2-3 лет)
9 «Колокольчик»	1 младшая группа раннего возраста (2-3 лет)
10 «Радуга»	1 младшая группа раннего возраста (2-3 лет)
5 «Смешарики»	2 младшая группа, общеразвивающая (3-4 лет)
8 «Солнышко»	2 младшая группа, общеразвивающая (3-4 лет)
3 «Звёздочки»	Средняя группа, общеразвивающая (4-5 лет)
6 «Морячок»	Старшая группа, компенсирующая (5-6 лет)
11 «Семцветик»	Старшая группа, общеразвивающая (5-6 лет)
4 «Сказка»	Подготовительная группа, компенсирующая (6-7 лет)

С 1 сентября 2023 года МБДОУ «Детский сад № 117» перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, и АОП ДО для обучающихся с ТНР, поскольку есть дети с задержкой речевого развития. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников составляет 22% - 50 человек (дети с ТНР и ЗПР). В ДОУ работает логопункт численностью 25 детей.

Всё коррекционно-развивающее обучение, осуществляемое учителями-логопедами Захаровой И.А., Кулешовой Т.Ю. и Федуловой Д.Ю., было направлено на решение основных задач в работе с детьми:

- совершенствование артикуляционной моторики и корректирование неправильного звукопроизношения;
- развитие фонематического восприятия;
- формирование грамматических средств языка и навыков словообразования;
- обучение детей элементам грамоты;
- профилактика дисграфии и дислексии;
- развитие графических навыков;
- совершенствование общей и мелкой моторики.

Итоговые занятия показали хороший уровень знаний, умений и навыков дошкольников.

Образовательную программу в 2023 г. успешно освоили все воспитанники ДОУ. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, педагогами и детьми; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Порядок приема и отчисления детей ведется в соответствии с Порядком приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОО и отражается в книге движения воспитанников.

Результаты работы по программе воспитания

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Реализация программы воспитания ДОО проходит через событие.

Событие – это форма совместной деятельности ребенка и взрослого, в которой активность взрослого приводит к приобретению ребенком собственного опыта переживания той или иной ценности. Для того чтобы стать значимой, каждая ценность воспитания должна быть понята, раскрыта и принята ребенком совместно с другими людьми в значимой для него общности.

Этот процесс происходит стихийно, но для того, чтобы вести воспитательную работу, он должен быть направлен взрослым. Воспитательное событие – это спроектированная взрослым образовательная ситуация. В каждом воспитательном событии педагог продумывает смысл реальных и возможных действий детей и смысл своих действий в контексте задач воспитания. Событием может быть не только организованное мероприятие, но и спонтанно возникшая ситуация, и любой режимный момент, традиции утренней встречи детей, индивидуальная беседа, общие дела, совместно реализуемые проекты и пр. Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОО, группы, ситуацией развития конкретного ребенка. Проектирование событий в ДОО возможно в следующих формах:

– разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности (детско-взрослый спектакль, построение эксперимента, совместное конструирование, спортивные игры и др.);

– проектирование встреч, общения детей со старшими, младшими, ровесниками, с взрослыми, с носителями воспитательно значимых культурных практик (искусство, литература, прикладное творчество и т. д.), профессий, культурных традиций народов России;

– создание творческих детско-взрослых проектов (празднование Дня Победы с приглашением ветеранов, «Театр в детском саду» – показ спектакля для детей из соседнего детского сада и т. д.).

Проектирование событий позволяет построить целостный годовой цикл методической работы на основе традиционных ценностей российского общества. Это поможет каждому педагогу создать тематический творческий проект в своей группе и спроектировать работу с группой в целом, с подгруппами детей, с каждым ребенком.

Личностные качества (патриотизм, доброжелательность, сострадание, чуткость, отзывчивость) воспитываются в семье, поэтому участие родителей в работе ДОО, в

совместных с детьми мероприятиях, их личный пример – все это вместе дает положительные результаты в воспитании детей, приобщении к социокультурным нормам.

Поэтому активное включение родителей в единый совместный воспитательный процесс позволяет реализовать все поставленные задачи и значительно повысить уровень партнерских отношений.

Цель взаимодействия - объединение усилий педагогов ДОО и семьи по созданию условий для развития личности ребенка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и правил, принятых в российском обществе.

Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду было продолжено оказание **дополнительных платных образовательных** услуг детям с 3 до 7 лет по общеразвивающим программам социально-педагогической направленности:

1. «АКВАРЕЛЬКИ» руководитель Зайкина С.В.
2. «РЕЧЕХОДИКИ» руководитель Скопцова Д.Ю.
3. «ФИЗМИКС» руководитель Битюкова Е.Р.

На осуществление данной деятельности имеется лицензия, разработаны и утверждены программы, написаны перспективные планы. В дополнительном образовании задействовано 23 % воспитанников.

В следующем году планируется увеличить количество воспитанников посещающих дополнительные платные услуги, путем расширения сети услуг дополнительного образования.

Методическая работа

В настоящее время в ДОО сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс ДОО переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Система повышения профессионального уровня педагогических работников ДОО включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- повышение компьютерной грамотности;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультаций в ДОО;
- участие в работе городских методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

Педагогический коллектив в 2023 г. тесно сотрудничал с РИРО, Рязанским городским центром мониторинга и сопровождения образования, МБОУ «Школа № 59», с центрами детского творчества «Приокский», «Южный», «Рязанский оберег», «Октябрь» и др.

Таким образом, анализ состояния методического руководства педагогической деятельностью ДОО показывает, что содержание, формы и методы руководства систематически совершенствуются. Следует продолжать работу по внедрению

инновационных технологий в педагогический процесс ДОУ, повышать квалификацию по компьютерной грамотности.

На протяжении 2023 года деятельность педагогов детского сада была представлена в виде творческих работ, участия дошкольников на городских выставках, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, где были отмечены награждениями разного уровня.

**Достижения педагогов и воспитанников ДОУ
в конкурсах и мероприятиях в 2023 году**

№	Название конкурсов	Уровень	Участники	Результат
1	МАУК «Дворец молодежи города Рязани» звездочки детской эстрады, в номинации «Вокал»	Муниципальный	Педагоги Дети Родители	Диплом победителя 1 степени
2	МБУДО «Центр детского творчества «Октябрьский», конкурс детского рисунка «Вежливая улица – 2023»	Муниципальный	Педагоги Дети Родители	Диплом победителя 2 степени
3	МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский оберег», городской конкурс «Глиняная сказка»	Муниципальный	Педагоги Дети Родители	Диплом участников
4	ГБУК РО «Рязанская областная детская библиотека» «Сказочные уроки К. Ушинского»	Муниципальный	Педагоги Дети Родители	Диплом участников
5	МБУДО «Центр детского творчества «Октябрьский», конкурс детского рисунка «Вежливая улица – 2023»	Муниципальный	Педагоги Дети Родители	Диплом участников
6	МБУДО «ЦДТ «Приокский»» городская выставка декоративно–прикладного творчества детей	Муниципальный	Педагоги Дети Родители	Диплом участников
7	МБУДО «Рязанский оберег» городской выставка-конкурс «Бабушкин коврик»	Муниципальный	Педагоги Дети Родители	Диплом участников
8	МБУДО «ЦДТ «Феникс»» городской дистанционный математический фестиваль «Юные математики»	Муниципальный	Педагоги Дети Родители	Диплом участника
9	МБУДО «Рязанский оберег» городской фотоконкурс «Зимние забавы»	Муниципальный	Педагоги Дети Родители	Диплом участников
10	МБУДО «Рязанский оберег» семейно – досуговый конкурс кроссвордов «Герои Отечества»	Муниципальный	Педагоги Дети Родители	Диплом участников
11	УОиМП администрации г.Рязани, городской конкурс национальных культур «Звезда надежды 2023»	Муниципальный	Педагоги Дети Родители	Диплом участников

Воспитательно – образовательный процесс проходит на достаточно высоком уровне, в ДОУ проводится большое количество мероприятий различной направленности, культурно – досуговая деятельность детей насыщена и разнообразна. Вся работа отражается на сайте детского сада.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

4. Обеспечения здоровья и здорового образа жизни воспитанников

Чтобы не допустить распространения гриппа, администрация МБДОУ «Детский сад №117» ввела в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ✓ дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекцию ежедневный усиленный фильтр воспитанников работников;
- ✓ термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ бактерицидные установки в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- организация доброжелательного микроклимата в группе;
- физические упражнения;
- утренняя гимнастика;
- пробудительная гимнастика;
- физкультурные занятия в ДОУ и на прогулке;
- спортивные, подвижные игры;
- физминутки и динамические паузы;
- гигиенические, водные и закаливающие процедуры;
- свето-воздушные ванны;
- рациональное питание;
- дыхательная гимнастика,
- гимнастика для глаз;
- прогулки на свежем воздухе;
- солнечные ванны (в летний период);
- игры с водой (в летний период);
- сквозное проветривание;
- рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой и др.

В ДОО проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится медосмотр воспитанников.

Контроль над физическим развитием и состоянием здоровья детей осуществлялся квалифицированными медицинскими работниками: врачом детской поликлиники № 7 Бесараб Г.А. и старшей медсестрой МБДОУ «Детский сад № 117» Рапохиной Н.А.

В МБДОУ «Детский сад №117» созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. План мероприятий по профилактике заболевания гриппом и ОРВИ в ДОУ выполнен.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение в 2023 г. укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив насчитывает 23 человека:

- воспитатель - 16;
- учитель - логопед - 3;
- инструктор ФИЗО - 1;
- педагог психолог – 1;
- музыкальный руководитель – 2;

Востребованность в педагогах на 1 января 2024 г.: воспитатель – 5 человек.

Педагоги ДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком.

Образовательный уровень педагогических кадров	
Высшее образование	16 человек
Среднее профессиональное	7 человек

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию	
Высшая категория	14 человек
Первая категория	2 человека
СЗД	4 человека
Отсутствие категории	3 человека
Повышение квалификации	
Курсы повышения квалификации	23 человека
Профессиональная переподготовка	0 человек

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных

кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

В 2023 г. особое внимание в ДОУ уделялось изучению новых принципов построения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, создавались условия для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности педагогов на методических объединениях, семинарах, мастер – классах и др.

Мониторинг эффективности самообразования педагогов за 2023 год показал, что воспитатели чаще стали участвовать в всероссийских онлайн – конференциях и семинарах. Получение новой информации помогает педагогам пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять анализ возникающих в работе ситуаций, моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс.

Качественно – количественный анализ педагогического состава позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в Учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Учебно-методическое обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с образовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО.

7. Оценка материально – технической базы

Образовательное учреждение имеет два этажа. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Предметно – развивающая среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности. Спроектированная таким образом предметно-развивающая среда группы даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 1 интерактивная доска, 8 телевизоров, 1 музыкальный центр, 9 магнитофонов, выход в Интернет, электронная почта.

Вид помещения	Оснащение
<i>Кабинет заведующего</i>	Библиотечка нормативно-правовой литературы. Ноутбук. Документы в соответствии с номенклатурой дел учреждения.
<i>Методический кабинет</i>	Нормативно-правовая база Библиотека педагогической, психологической, справочной, и методической литературы, библиотека периодических изданий. Детская библиотека. Пособия для занятия. Иллюстративный материал. Компьютер, принтер, ноутбук. Внешний и внутренний опыт работы педагогов. Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми.
<i>Музыкальный зал</i>	Библиотека методической литературы, сборники нот. Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала. Фортепиано. Музыкальный центр. Колонка. Интерактивная доска. Разнообразные музыкальные инструменты для детей. Подборка аудиокассет и дисков с музыкальными произведениями.
<i>Спортивный зал</i>	Физкультурное оборудование для развития основных видов, движений и развития физических качеств. Мягкие модули, массажеры для ног и рук. Маты детские, набор спортивный.
<i>Медицинский кабинет, процедурный кабинет</i>	Ростомер медицинский. Весы медицинские. Облучатель настенный. Измеритель артериального давления. Ноутбук.

Групповые комнаты	Детская мебель для практической деятельности. Книжный уголок, уголок для изобразительной детской деятельности. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр. Строители, конструкторы различных видов. Головоломки, мозаики, пазлы, настольно – печатные игры, лото. Развивающие игры по математике, логике. Различные виды театров, физкультурный уголок. Оборудование для трудовой деятельности. Спальная мебель
Спальные помещения	Спальная мебель.
Логопедические кабинеты	Ноутбук. Библиотека методической литературы. Шкаф для используемых пособий, игрушек. Рабочие столы для детей и педагога. Настенное зеркало. Рукомойник. Наглядно – информационный материал для родителей. Материалы для обследования детей.
Кабинет педагога - психолога	Ноутбук. Библиотека методической литературы. Шкаф для используемых пособий, игрушек. Рабочие столы для детей и педагога. Наглядно – информационный материал для родителей. Материалы для обследования детей.

Другие объекты и помещения детского сада:

- бухгалтерия;
- прачечная;
- пищеблок;
- кладовая.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, но требует пополнения и приобретения, которое планируется по мере поступления финансирования.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ОП образовательного учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым

годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета. На основании приказа заведующего ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ. Результаты анкетирования показали, что 94 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

✓ Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

✓ Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

✓ В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

✓ Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

✓ Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2023 году выполнена в полном объеме.

II РАЗДЕЛ
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад №117»,
подлежащей самообследованию на 01.01.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	230 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	230 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	85 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	230 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	230 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50 чел./ 22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	230 чел./ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	230 чел./ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 чел./ 68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 чел./ 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел./ 32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./ 23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./ 73%
1.8.1	Высшая	14 чел./ 64%
1.8.2	Первая	2 чел./ 9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 чел./ 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел./ 23%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./ 32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел./ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23/230 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	152 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 117»

_____ Т.В.Лялева